

Sprawozdanie z działalności Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki w dziedzinie zapewnienia jakości kształcenia w roku akademickim 2022/2023

1. Działania organizacyjne mające na celu doskonalenie jakości kształcenia

Na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki działa Komisja ds. Jakości Kształcenia powołana przez Dziekana w składzie:

1. dr hab. Małgorzata Suchańska, prof. PŚk – Przewodnicząca
2. dr hab. inż. Jerzy Augustyn, prof. PŚk
3. dr hab. inż. Andrzej Chojnacki, prof. PŚk
4. dr inż. Robert Kazała
5. dr inż. Justyna Kęczkowska – Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia
6. dr inż. Barbara Łukawska – Prodziekan
7. dr inż. Katarzyna Poczęta
8. dr inż. Andrzej Stobiecki – Prodziekan
9. Student – Mateusz Weisło (III rok Informatyka)
10. Student – Piotr Biegała (II rok Elektrotechnika)

2. Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

2.1. Wykaz kierunków studiów

Tabela 1. Zestawienie kierunków studiów realizowanych w roku sprawozdawczym

Wydział	Nazwa kierunku	Liczba kierunków ogółem
EAiI	Elektrotechnika	4
	Automatyka i Elektrotechnika Przemysłowa	
	Informatyka	
	Teleinformatyka	

2.2. Liczba nauczycieli akademickich na Wydziale z podziałem na profesorów, doktorów habilitowanych, doktorów i magistrów

Tabela 2. Liczba nauczycieli akademickich w roku sprawozdawczym (razem 83)

Tytuł lub stopień naukowy	Wydział EAiI
Profesor	4
Doktor habilitowany	19
Doktor	39
Magister	21

2.3. Liczba nauczycieli akademickich na Wydziale, którzy uzyskali tytuł doktora, doktora habilitowanego i profesora

Tabela 3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy uzyskali tytuł doktora, doktora habilitowanego i profesora w roku sprawozdawczym

Tytuł lub stopień naukowy	Liczba pracowników
Doktor	2
Doktor habilitowany	1
Profesor	0

2.4. Wykaz odbytych szkoleń, kursów itp. służących doskonaleniu nauczycieli akademickich

Pracownicy WE AiI w roku akademickim 2022/23 brali udział w szkoleniach w ramach Projektu „Politechnika Świętokrzyska nowoczesną uczelnią w europejskiej przestrzeni gospodarczej” nr POWR.03.05.00-00-Z202/17 oraz w szkoleniach finansowanych z dotacji budżetowej na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia. Szczegółowe informacje dotyczące szkoleń wraz z liczbą osób biorących w nich udział przedstawiono w tabeli 4.

Tabela 4. Wykaz szkoleń zrealizowanych przez nauczycieli akademickich

Rodzaj szkolenia, miejsce, data	Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w szkoleniu
Coachingowe metody w pracy nauczyciela akademickiego, PŚk, Kielce, 25.11 - 13.12.2022	1
Inspiruj, porywaj, fascynuj - czyli wystąpienia publiczne dla nauczycieli akademickich, PŚk, Kielce, 24.11 - 12.12.2022	1
Siła i odporność psychiczna w pracy nauczyciela akademickiego, PŚk, Kielce, 3-10.11.2022	1
Coachingowe metody w pracy nauczyciela akademickiego, PŚk Kielce, 17-19.05.2023	1
Pamięć i kreatywność w pracy nauczycieli akademickich, PŚk Kielce, 30.05 - 01.06.2023	1
Siła i odporność psychiczna w pracy nauczyciela akademickiego, PŚk Kielce, 6-13.06.2023	1
Studenci i doktoranci z niepełnosprawnością – zasady tworzenia warunków kształcenia, PŚk Kielce, 16 VI 2023	2
Szkolenie ECOSX-SMX-E EcoStrucxure Building Operation (Inteligentne zarządzanie budynkami), Warszawa, 25 - 28.09. 2023, Warszawa	4
Szkolenie AutoCad, PŚk Kielce, 14- 16. 11. 2022	6

2.5. Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej – ERASMUS+, CEEPUS lub staż zagraniczny

Tabela 5. Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej w roku sprawozdawczym

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli akademickich
Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach programu ERASMUS+	2
Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach programu CEEPUS	3
Inne (podać jakie)	2*

* liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi wyjeżdżających w ramach programu ERASMUS+

2.6. Liczba studentów wyjeżdżających za granicę oraz przyjeżdżających z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej – ERASMUS+

Tabela 6. Mobilność studentów w roku sprawozdawczym

Wyszczególnienie	Wydział EAiI
Liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich wyjeżdżających za granicę	2
Liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich przyjeżdżających z zagranicy	16

2.7. Liczba studentów przyjętych na I rok studiów wg kierunków

Tabela 7a. Liczba studentów w roku sprawozdawczym przyjętych na I rok studiów 2022/23 (studia I stopnia)

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
EAiI	Elektromobilność	10	--	10
	Elektrotechnika	30	60	90
	Energetyka	4	--	4
	Automatyka i Elektrotechnika Przemysłowa	33	--	33
	Informatyka	209	124	333
	Informatyka po angielsku	54	--	54
	Teleinformatyka	51	--	51

Tabela 7b. Liczba studentów w roku sprawozdawczym przyjętych na I rok studiów 2022/23 (studia II stopnia)

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
EAiI	Informatyka	75	21	96
	Elektrotechnika	20	20	40

Tabela 8a. Liczba studentów w roku sprawozdawczym, którzy podjęli studia (studia I stopnia)

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
EAiI	Elektromobilność	0	--	
	Elektrotechnika	28	45	73
	Energetyka	0	--	
	Automatyka i Elektrotechnika Przemysłowa	31	--	
	Informatyka	195	110	305
	Informatyka po angielsku	51	--	51
	Teleinformatyka	45	--	45

Tabela 8b. Liczba studentów w roku sprawozdawczym, którzy podjęli studia (studia II stopnia)

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
EAiI	Informatyka	74	14	88
	Elektrotechnika	14	20	34

2.8. Liczba studentów w semestrze odpowiednio zimowym i letnim

Tabela 9. Liczba studentów w roku sprawozdawczym w semestrze zimowym (na dzień 31 grudnia)

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
EAiI	Elektrotechnika	129	131	260
	Energetyka	--	--	--
	Automatyka i Elektrotechnika Przemysłowa	68	--	68
	Informatyka	633	251	884
	Informatyka po angielsku	81	--	81
	Teleinformatyka	87	--	87

Tabela 10. Liczba studentów w roku sprawozdawczym w semestrze letnim (na dzień 31 maja)

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
EAiI	Elektrotechnika	99	115	214
	Energetyka	0	--	0
	Automatyka i Elektrotechnika Przemysłowa	48	--	48
	Informatyka	431	212	643
	Informatyka po angielsku	60	--	60
	Teleinformatyka	76	--	76

2.9. Inne działania mające na celu doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

Brak innych działań.

3. Monitorowanie i ocena procesu nauczania

3.1. Wyniki weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

W roku akademickim 2022/23 osiągnięcie efektów kształcenia przez studentów odbywało się zgodnie przyjętymi programami studiów. Pracownicy WEAiI nie zgłaszali wniosków dotyczących zmian w efektach uczenia się. Przeprowadzono aktualizację kart przedmiotów na kierunkach Informatyka, Elektrotechnika.

3.2. Sprawozdanie z praktyk studenckich

W roku akademickim 2022/23 organizacją praktyk studenckich na Wydziale zajmowali się pełnomocnicy dziekana ds. praktyk: 1) dr inż. Agata Kaźmierczyk (kierunki Automatyka i Elektronika Przemysłowa, Elektrotechnika); 2) dr inż. Karol Wieczorek (kierunek: Informatyka), 3) dr inż. Józef Ciosmak (kierunek: Teleinformatyka). Realizacja praktyk odbywała się zgodnie z regulaminem praktyk studenckich. Studenci odbywali praktyki w przedsiębiorstwach o profilu związanym ze studiowanym kierunkiem studiów lub w laboratoriach uczelnianych.

Studenci mają również możliwość realizacji praktyk w ramach programu Erasmus+. Opiekunem praktyk w tym programie jest dr inż. Arkadiusz Chrobot. W roku akademickim 2022/23 żaden student nie odbywał praktyk w ramach programu Erasmus+.

3.3. Inne działania w zakresie monitorowania i oceny procesu nauczania podjęte przez Wydział

Brak innych działań.

4. Monitorowanie i ocena jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych

4.1. Sprawozdanie z hospitacji zajęć

W omawianym okresie przeprowadzono w katedrach działania związane z hospitacją zajęć dydaktycznych. Kierownicy katedr w semestrze zimowym sporządzili harmonogram hospitacji, które sukcesywnie były przeprowadzane w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim. Z hospitacji sporządzane są odpowiednie protokoły. Wyniki hospitacji zajęć omawiane są w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie www -prowadzący udostępniali studentom linki oraz hasła dostępne do zajęć prowadzonych on-line (część zajęć wykładowych na studiach niestacjonarnych). W przypadku zmiany terminu zajęć prowadzący mieli obowiązek zgłosić zmianę terminu zajęć w dziekanacie, zgodnie z procedurą 8 Polityki jakości kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej (Uchwała Senatu Nr 388/20).

4.2. Analiza ankiet studenckich

Po zakończeniu roku akademickiego 2022/23 przeprowadzono anonimową ankietyzację zajęć dla wszystkich form zajęciowych prowadzonych na studiach. Ocenę zajęć studenci wykonywali anonimowo poprzez system USOS i uzupełnili 39432 ocen. Studenci ocenili swoją frekwencję na zajęciach na 92%. Liczba ankiet przypadająca na jednego pracownika wyniosła ok. 64. Opracowano indywidualne karty ocen poszczególnych pracowników. Średnie oceny (skala 1 do 5) otrzymane przez pracowników przedstawiono w tabeli 11. Średnia ocena prowadzących zajęcia na WEAiI ze wszystkich pytań w roku ak. 2022/23 wynosi 4,674 i jest o 0,057 wyższa od oceny w poprzednim roku akademickim (4,617). Kierownicy Katedr otrzymali informację dotyczącą ocen, które otrzymali podlegający im pracownicy. Obowiązkiem kierowników jest poinformowanie pracownika o ocenie, którą uzyskał i przeanalizowanie wspólnie z pracownikiem ocen i komentarzy w indywidualnej karcie oceny.

Tabela 11. Średnie oceny otrzymane przez prowadzących zajęcia na WEAiI w roku ak. 2021/22 i 2022/23

Pytanie	2021/22	2022/23
sposób przedstawienia informacji organizacyjnych (czy prowadzący przedstawił na pierwszych zajęciach cel, program przedmiotu, kryteria zaliczenia oraz efekty uczenia)	4,637	4,685
obiektywizm w ocenianiu	4,556	4,621
punktualność rozpoczynania i zakończenia zajęć zgodnie z planem	4,711	4,750
umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzącego	4,443	4,543
dostępność prowadzącego na konsultacjach	4,640	4,676
sposób w jaki prowadzący odnosił się do studentów	4,665	4,716

4.3. Sprawozdanie ze spotkań opiekunów grup ze studentami *koniecznie podać uwagi i opinie studentów zgłaszane na spotkaniach z opiekunami do procesu dydaktycznego*

Zgodnie z Regulaminem Studiów PŚk na początku roku akademickiego 2022/23 powołano kilkudziesięciu opiekunów grup studenckich, którzy przeprowadzili ze studentami spotkania w celu zebrania opinii i wniosków dotyczących procesu dydaktycznego jak i innych problemów. Sporządzono odpowiednie protokoły ze spotkań. Wśród wielu opinii zebranych od studentów przeważają prośby o optymalizację planu zajęć uwzględniającą praktyki zawodowe odbywane w trakcie trwania semestru (dotyczy studiów o kierunku praktycznym). Ponadto studenci zgłaszali postulaty związane z dostępnością miejsc parkingowych, brakiem zadaszonych miejsc do parkowania rowerów, brakiem automatów kawowych na terenie Uczelni. Studenci studiów niestacjonarnych wskazywali na brak przerw obiadowych.

4.4. Inne działania mające na celu monitorowanie i ocenę jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych *np.: analiza obciążeń dydaktycznych pracowników, działania na rzecz studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności*

W roku 2022/23 na WEAiI zrealizowano łącznie 45114 godziny zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Pensum zatrudnionych pracowników obejmuje łącznie 23944 godziny, pozostałe 21170 godziny stanowią godziny ponadwymiarowe. Nadgodziny na Wydziale są efektem uruchamiania nowych kierunków studiów oraz studiów w języku angielskim.

Studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności otrzymują indywidualną opiekę, która obejmuje rozwiązywanie bieżących spraw studenckich. Pełnomocnikiem Dziekana WEAiI ds. osób niepełnosprawnych jest dr inż. Aleksandra Sikora. W roku akademickim 2022/2023 rozpatrzono i przyznano 41 stypendia dla osób niepełnosprawnych (studia stacjonarne i niestacjonarne): 22 w semestrze zimowym (do lutego) i 19 w semestrze letnim (do czerwca). Z dotacji budżetowej na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w roku 2022/2023 nie przyznano wsparcia (brak wniosków).

5. Monitorowanie i ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

5.1. Informacja o przeglądzie sal dydaktycznych

W roku akademickim 2022/23 przeprowadzono przegląd pomieszczeń dydaktycznych na Wydziale, szczególnie pod względem liczby miejsc, dostępności środków audiowizualnych oraz możliwości przyjaznego dla studentów rozłożenia zajęć. W dyspozycji Wydziału są 2 aule wykładowe (po 96 miejsc) i 8 sal dydaktycznych. Łącznie w ogólnodostępnych salach dydaktycznych jest ok. 500 miejsc. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są również w kilkudziesięciu laboratoriach, w których znajduje się ok. 1150 miejsc. Ponadto zajęcia wykładowe prowadzone są także w Auli Głównej. Wszystkie ogólnodostępne sale dydaktyczne mieszczące się na I i II piętrze budynku D są wyposażone w rzutniki oraz ekrany. Tablice multimedialne, rzutniki oraz ekrany

znajdują się również w większości pomieszczeń laboratoryjnych. W dyspozycji pracowników Wydziału znajdują się również projektory, które w razie potrzeby mogą być wykorzystane w każdej dowolnej sali dydaktycznej.

5.2. Analiza liczebności grup studenckich

Przeprowadzono analizę liczebności grup na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. W semestrze zimowym liczba grup jak i liczba studentów w grupach była większa w porównaniu do semestru letniego (szczególnie na I roku studiów). Jest to wynikiem dużej liczby rezygnacji studentów ze studiów, a także skreśleń studentów z powodu niezadowolających wyników w nauce po I semestrze studiów (brak podpisanej umowy lub brak postępów w nauce). Przeprowadzono odpowiednie korekty polegające na zmniejszeniu liczby grup w celu ograniczenia ilości nadgodzin oraz w celu lepszej dostępności sal dydaktycznych i laboratoryjnych. Liczba grup jest dostosowywana optymalnie do liczby studentów i do obowiązujących w tym zakresie przepisów uczelnianych. Zgodnie z Regulaminem Pracy Politechniki Świętokrzyskiej (Zarządzenie Rektora nr 51/19) w roku akad. 2022/23 grupa laboratoryjna mogła liczyć do 15 osób, zaś ćwiczeniowa maksymalnie 30. Mając jednak na uwadze możliwości lokalowe, jak również przede wszystkim bezpieczeństwo studentów (zajęcia prowadzone są na stanowiskach z dostępem do części wirujących podłączonych do sieci elektrycznej) grupy studenckie są zwykle ok. 20 – 30 osobowe, a laboratoryjne ok. 10-15 osobowe.

5.3. Analiza tygodniowego rozkładu zajęć

Tygodniowy rozkład zajęć jest monitorowany i modyfikowany do potrzeb studentów oraz pracowników przede wszystkim na początku każdego semestru. Zauważane błędy lub nieścisłości są na bieżąco usuwane. W trakcie semestru, w razie potrzeby wprowadzane są korekty w planie studiów na prośbę studentów lub pracownika, za zgodą prodziekana ds. studenckich. W przypadku postulatów poszczególnych grup studenckich o zmianę planu zajęć, jest on w miarę możliwości zmieniany, nie ma jednak w tym zakresie dużej liczby uwag.

5.4. Inne działania mające na celu monitorowanie i ocenę warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

Kierownicy poszczególnych Laboratoriów są zobowiązani do stałego monitorowania stanu wyposażenia sal i zgłaszania wszelkich nieprawidłowości do Kierownika Katedry oraz Prodziekanów ds. Studenckich.

6. Ocena warunków studiowania

6.1. Analiza aktywności studentów w kołach

Na Wydziale działają obecnie aktywnie trzy koła naukowe Fupła, 2Ring (dawniej Teleinformatyk) oraz XOR.

Studenckie Koło Naukowe Fupła zrzesza studentów zainteresowanych przede wszystkim takimi dziedzinami jak automatyka, robotyka elektronika oraz informatyka. Główny obszar zainteresowań Koła to roboty mobilne i manipulacyjne. Do dyspozycji członków Koła Naukowego są laboratoria wyposażone w nowoczesną aparaturę techniczną. Opiekunem naukowym koła Fupła jest prof. dr hab. inż. Mirosław Wciślik, zaś opiekunami organizacyjnymi są dr inż. Robert Kazała oraz mgr inż. Paweł Strączyński.

Koło naukowe 2Ring (dawny Teleinformatyk) prowadzi działalność w ramach trzech sekcji: grafiki komputerowej (opiekun mgr inż. Michał Sydoryk, gier planszowych (opiekun mgr inż. Artur Jasiński) oraz uczenia maszynowego.

Opiekunem Koła Naukowego XOR jest dr inż. Paweł Paduch. Członkowie koła poszerzają swoje kompetencje w dziedzinie inżynierii danych i uczenia maszynowego. Koło współpracuje z firmą VirtusLab Sp. z o.o.

6.2. Wykorzystanie narzędzi e-learningowych w dydaktyce

Pracownicy Wydziału korzystają z wydziałowej platformy e-learningowej Moodle (www.weaii-moodle.tu.kielce.pl), w ramach której udostępniają studentom instrukcje laboratoryjne, materiały pomocnicze do ćwiczeń oraz konspekty wykładów. Do prowadzenia niektórych zajęć w trybie on-line (wykłady na studiach niestacjonarnych) pracownicy wykorzystali następujące platformy: Cisco Webex, Meet1.tu.kielce.pl.

7. Ocena dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia

- Kandydaci na studia mają pełny dostęp do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia. Informację tą kandydaci mogą uzyskać na stronie internetowej Uczelni, z informatorów uczelnianych lub wydziałowych, a także bezpośrednio od Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej.
- Corocznie przygotowywane są aktualizacje do informatora uczelnianego. Zadaniem tym zajmują się prodziekani Wydziału we współpracy z Biurem Promocji Uczelni.
- Studenci mają dostępność do aktualności zamieszczanych na stronie internetowej oraz oficjalnym profilu fb Uczelni.
- Ogłoszenia o terminach ważnych wydarzeń na Wydziale zamieszczane są z odpowiednim wyprzedzeniem (początek roku akademickiego, uroczyste rozdanie dyplomów, inne).
- Systematycznie i na bieżąco trwają prace nad modyfikowaniem i uaktualnianiem informacji internetowych o Wydziale i pracownikach. W związku z wprowadzeniem wydziałowego koordynatora strony internetowej informacje te są aktualizowane bez żadnych opóźnień. Rozwiązanie takie jest bardzo dobre, przeważają pozytywne opinie wśród pracowników nt. możliwości wprowadzania zmian na stronie internetowej.
- Prowadzona jest kampania promocyjna Wydziału poprzez:
 - przyjmowanie wycieczek szkolnych w ramach akcji POLBUS, organizowanie spotkań on-line.
 - podpisywanie umów o współpracy ze szkołami średnimi z regionu. W roku akademickim 2022/23 podpisano umowy w zakresie tworzenia klas patronackich o profilu teleinformatyka z dwoma szkołami: Zespołem Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku- Kamiennej oraz Zespołem Szkół nr 2 w Opatowie.
 - w dniach 14-16 luty oraz 23 lutego 2023 zorganizowano po raz pierwszy Spotkania z Teleinformatyką dla uczniów szkół średnich z klas objętych patronatem PŚk w zakresie kształcenia w obszarze teleinformatyki. W wykładach i warsztatach uczestniczyło łącznie 360 uczniów z 10 szkół.
 - prezentowanie na dniach otwartych PŚk działalności kół naukowych.

8. Wyniki sprawdzenia stopnia realizacji zaleceń i rekomendacji, ujętych w raportach w latach poprzednich

- Uruchomiono specjalność Cyberbezpieczeństwo kierunek Informatyka (studia II stopnia).
- Zatrudniono pięciu nowych pracowników na stanowisku asystenta, co przyczyni się do ograniczenia liczby nadgodzin.

9. Realizacja zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA), jeżeli w minionym roku akademickim odbyła się wizytacja danego kierunku przez PKA –nie dotyczy.

10. Analiza skuteczności Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale

WEAiI realizuje System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej uwzględniający potrzeby i oczekiwania studentów, ich przyszłych pracodawców oraz społeczności lokalnych. Zapewnienie jakości kształcenia polega na systematycznej analizie i ocenie poszczególnych elementów Standardów Uczelnianych.

11. Wnioski i rekomendacje działań na następny rok akademicki

Na najbliższy rok akademicki wnioskuję się:

- publikowanie planów zajęć na minimum dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru -postulat z poprzedniego okresu sprawozdawczego nie został zrealizowany m.in.: ze względu na przedłużony okres rekrutacji i brak współpracy w tym zakresie z innymi wydziałami,
- cykliczną wymianę zużytego sprzętu w salach laboratoryjnych i wykładowych,
- zwiększenie jakości kształcenia poprzez ograniczenie liczby nadgodzin oraz zoptymalizowanie planu zajęć (wyeliminowanie zbyt dużej liczby przerw między zajęciami).

.....
(miejsowość, dnia)

.....
(podpis pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia)

.....
(pieczętka i podpis dziekana)