



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	E-TD-01-h1
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do coachingu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to coaching
Obowiązuje od roku akademickiego	2020/21

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Teleinformatyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Systemów Informatycznych
Koordynator przedmiotu	dr inż. Justyna Kęczkowska mgr Milena Mlicka - Kaczmarek –CISCO Polska
Zatwierdził	Dziekan Wydziału Elektrotechniki Automatyki i Informatyki Dr hab. inż. Antoni Różowicz, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów*	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu*	Obieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	Nie
Liczba punktów ECTS	1

*pozostawić właściwe

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	0	0	0	15	0

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	TI1_W15
Umiejętności	U01	Posiada praktyczne umiejętności związane z rozwojem swoich kompetencji	TI1_U22
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje i rozumie konieczność działania na rzecz interesu publicznego	TI1_K01
	K01	Ma świadomość zasad etyki zawodowej i rozumie konieczność ich przestrzegania	TI1_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
projekt	1. Coaching – czym jest, a czym nie jest – fakty i mity
	2. Czy coaching jest dla mnie i co mi może dać.
	3. Jak znaleźć, wybrać właściwego coacha?
	4. Podstawowe narzędzia wykorzystywane w coachingu (skala, koło życia, model smart)

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów uczenia się					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01				X		
U01				X		
K01				X		
K02				X		

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia*	Warunki zaliczenia
Projekt	zaliczenie z oceną/zaliczenie	Wykonanie projektu ocenionego na ocenę pozytywną

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć oraz wybrać formę zaliczenia

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	h
					15		
3.	Inne (konsultacje, egzamin)*				1		h
4.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	16					h
5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,64					ECTS
6.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	9					h
7.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,36					ECTS
8.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15					h
9.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0,60					ECTS
10.	Sumaryczne godzinowe obciążenie pracą studenta	25					h
11.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1					

* wszelkie formy weryfikacji efektów, w tym egzaminy oraz nie więcej niż 2 godziny konsultacji dla każdej formy zajęć

LITERATURA

1. S. Monostori, K. Rybczyńska, M. Zubrzycka-Nowak: Czym jest coaching: Prawdy i mity. Wydawca GWP 2018
2. J. Sawicka, J. Kućka, K. Sztajerwald, M. Wilczyńska, M. Nowak: Moc coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste. (e-book). Wydawnictwo Onepress 2019
3. J. Bird, S. Gornall: Sztuka coachingu. Wydawca Galaktyka 2017

Uwaga: wykaz literatury winien uwzględniać aktualne i dostępne publikacje