



Politechnika Świętokrzyska

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, AUTOMATYKI I INFORMATYKI

Załącznik nr 9
do Zarządzenia Rektora Nr 35/19
z dnia 12 czerwca 2019 r.

IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Kod przedmiotu | E-AiEP-12-s7 |
| Nazwa przedmiotu | Komunikacja interpersonalna (HES 3) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Interpersonal communication (HES 3) |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2019/20 |

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | Automatyka i Elektrotechnika Przemysłowa |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne |
| Zakres | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Elektrotechniki Przemysłowej i Automatyki |
| Koordinator przedmiotu | Dr inż. Ludomir Tuszyński |
| Zatwierdził | Dziekan Wydziału Elektrotechniki Automatyki i Informatyki Dr hab. inż. Antoni Różowicz, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | Polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr VII |
| Wymagania wstępne | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | Inne |
| Liczba godzin w semestrze | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Zna podstawowe procesy zachodzące w trakcie komunikacji. | AiEP1_W15 |
| | W02 | Zna podział na komunikację werbalną i niewerbalną. | AiEP1_W15 |
| | W03 | Ma wiedzę w zakresie zaburzeń komunikacji i sposobów im przeciwdziałania. | AiEP1_W15 |
| | W04 | Zna zasady autoprezentacji. | AiEP1_W15 |
| Umiejętności | U01 | Potrafi rozpoznać różne style komunikacji. | AiEP1_U14 |
| | U02 | Posiada dokonać autoprezentacji. | AiEP1_U14 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Ma świadomość potrzeb niwelowania barier komunikacyjnych. | AiEP1_K3 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć* | Treści programowe |
|--------------|---|
| wykład | 1. Komunikacja interpersonalna (pojęcia i rodzajów komunikowania, model, nadawca, odbiorca, kanał informacyjny, kod, szum). |
| | 2. Podstawowe zasady poprawnej komunikacji. Głos, emisja głosu. |
| | 3. Komunikacja werbalna (język, techniki). |
| | 4. Komunikacja niewerbalna. Emocje w komunikacji. |
| | 5. Strategii komunikowania się z potencjalnymi rozmówcami. |
| | 6. Komunikacja w biznesie, w miejscu pracy. |
| | 7. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne (przygotowanie, zasady, unikanie błędów). |
| | 8. Kolokwium zaliczeniowe |

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów uczenia się | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | | X | | | |
| W02 | | | X | | | |
| W03 | | | X | | | |
| W04 | | | X | | | |
| U01 | | | X | | | |
| U02 | | | X | | | |
| K01 | | | X | | | |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć* | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium |

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | Jednostka |
| | | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin)* | 2 | | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 17 | | | | | |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 0,68 | | | | | |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 8 | | | | | |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,32 | | | | | |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 0 | | | | | |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0,00 | | | | | |
| 9. | Sumaryczne godzinowe obciążenie pracą studenta | 25 | | | | | |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | | | | | |

* wszelkie formy weryfikacji efektów, w tym egzaminy oraz nie więcej niż 2 godziny konsultacji dla każdej formy zajęć

LITERATURA

1. Bocheńska-Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Impuls, Kraków 2009.
2. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2007.
3. Alan H. Monroe, Zasady komunikacji werbalnej, Zysk i S-ka, Warszawa 2004.
4. Jaskółka A., Mowa ciała, Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2007.
5. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Antykwa, Kraków 2000.
6. Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali, DW Rebis, Poznań 2008.
7. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2008.
8. Sutton S. Jak mówić z pewnością siebie, Wyd. Feeria, Łódź 2008.

Uwaga: wykaz literatury winien uwzględniać aktualne i dostępne publikacje