

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Projekt zespołowy
Nazwa modułu w języku angielskim	Team project
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/13

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	Ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	Bez specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Informatyki
Koordynator modułu	dr inż. Mariusz Wiśniewski
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	6
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	- (kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	4

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze				45	

C. **EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Cel modułu	Przygotowanie studentów do wykonywania zadań w zespołach, obejmujące: analizę wymagań, podział zadania na etapy, przydział podzadań do członków zespołu, opracowanie harmonogramu wykonania etapów zadań wraz ze spodziewanymi wynikami, wykonanie dokumentacji, prezentację kompletnego rozwiązania zadania projektowego. <i>(3-4 linijki)</i>
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
K_01	Praca w zespole.	P	K_U02 K_K03	T1A_U02 T1A_K03 T1A_K04
K_02	Analiza wymagań jakie ma spełniać rozwiązanie zadania. Pozyskiwanie informacji o technologiach w jakich projekt ma zostać wykonany.	P	K_U01	T1A_U01 T1A_U07
K_03	Opracowanie dokumentacji dla poszczególnych etapów wykonania projektu.	P	K_U03	T1A_U03 InzA_U06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

4. Charakterystyka zadań projektowych

Zadania projektowe obejmują różne zagadnienia i problemy informatyczne oraz pokrewne do informatyki, np. powiązane projekty informatyczno-finansowe itp.. Złożoność zadania powinna wymagać stosowania w rozwiązaniu więcej niż jednej technologii informatycznej lub opracowania rozwiązania specyficznego tylko dla wybranego problemu. Główny nacisk w przedmiocie należy położyć na aspekty: analizy wymagań dla rozwiązania zadania, pracy zespołowej i podziału pracy na podzadania wraz ze spodziewanymi wynikami na koniec poszczególnych etapów, opracowanie harmonogramu wykonania zadania oraz opracowanie dokumentacji i prezentację wyników.

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
K_01	Ocena planu podziału pracy między członków zespołu.
K_02	Ocena analizy wymagań dla rozwiązania zadania.
K_03	Zaliczenie na podstawie rozwiązania kolejnych etapów zadania, dokumentacji i prezentacji projektu po jego zakończeniu.

A. **NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	45
6	Konsultacje projektowe	8
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	53 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	2.12
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	8
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	39
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	47 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1.88
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	4.00
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	92
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	3.68

B. **LITERATURA**

Wykaz literatury	1. Właściwa dla specyfiki projektu.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	http://hector.tu.kielce.pl/