

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	E-I2SG-2012-s1
Nazwa modułu	Język angielski specjalistyczny_In2S
Nazwa modułu w języku angielskim	ESP Computer Science
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013 (aktualizacja 2017/2018)

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	II stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	bez specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Języka Angielskiego WEAiI
Koordynator modułu	Hanna Ciosek /Agnieszka Janowska
Zatwierdził:	Dziekan WEAiI Dr hab. inż. Antoni Różowicz, prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	język angielski specjalistyczny <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	<i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Egzamin	nie <i>(tak / nie)</i>
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych, rozwijanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych, poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa z zakresu studiowanego kierunku. (3-4 linijki)
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Rozumie długi artykuł, potrafi wypowiedzieć się na jego temat.	I	K_U01	T2A_U01
U_02	Potrafi w formie prezentacji syntetycznie opisać zagadnienie, podając różne przykłady, porównuje, wyraża rekomendacje.	I	K_U04	T2A_U01
U_03	Prowadzi dialog na temat przyszłości sztucznej inteligencji. Wyraża przypuszczenia, podaje przykłady, uwarunkowania.	I	K_U03	T2A_U01 T2A_K03
U_04	Rozumie wykład ze słuchu. Potrafi go streścić i przedyskutować w grupie.	I	K_U02	T2A_U06 T2A_K03
U_05	Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach, porównywać je, wykorzystywać w wypowiedzi ustnej, odnieść się do przeszłości.	I	K_U01	T2A_U01 T2A_K06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr ćwiczeń	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Linux. Analiza artykułu. Argumenty za i przeciw.	U_01
2.	Animacje komputerowe	U_05
3.	Bezpieczeństwo w internecie, certyfikaty cyfrowe.	U_05
4.	Projektowanie baz danych	U_04
5.	Historia komputera	U_01
6.	Wirusy komputerowe	U_01
8.	Języki oprogramowania	U_02
9.	Sztuczna inteligencja, praktyczne zastosowania.	U_03
10.	Grafika komputerowa	U_02
11.	Tworzenie oprogramowania	U_02
12.	Multimedia, charakterystyka i zastosowania.	U_01
13.	Technologie dla niepełnosprawnych	U_02
14.	Projektowanie stron www, etapy i porównania.	U_02
15.	Podsumowanie i powtórzenie materiału	U_01-U_05

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test kontrolny: odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu
U_02	Prezentacja
U_01- U_05	Test semestralny sprawdzający znajomość słownictwa oraz zdolność słuchania i czytania.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1.06
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	6
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	22
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	28 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0.94
22	Summaryczne obciążenie pracą studenta	60
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	58
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1.94

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. P. Fitzgerald, M. McCullagh, C. Tabor, <i>English for ICT studies</i> , Garnet Education
------------------	---

	2014 2. 3. The English++ Project UJ open source 4. Esteras S.R, <i>Infotech English for Computer Users</i>, Cambridge University Press, 2010 5. Vince M., Macmillan <i>English Grammar in Context, Advanced</i>, Macmillan 2010 6. Esteras S.R., Fabre E.M., <i>Professional English in Use for Computers and the Internet</i>, Cambridge University Press. 7. YouTube (wykłady) 8. materiały własne (adaptowane artykuły i inne)
Witryna WWW modułu/przedmiotu	