

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	E-ID1G/T/S-02-s6
Nazwa modułu	Język angielski poziom B2_In1S
Nazwa modułu w języku angielskim	English Language B2 level
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013 (aktualizacja 2017/2018)

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	bez specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Języka Angielskiego WEAiI
Koordynator modułu	Hanna Ciosek/ Agnieszka Janowska
Zatwierdził:	Dziekan WEAiI Dr hab. inż. Antoni Różowicz, prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	język obcy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	VI
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	tak tak / nie)
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Na podstawie dostępnych faktów umie przedstawić następstwa wydarzeń, katastrof. Prawidłowo opisuje sekwencje etapów	I	K_U01	T1A_U01 T1A_K04
U_02	Potrafi w sposób uporządkowany i przejrzysty przedstawić wybrany temat i odpowiedzieć na pytania, umie uwzględnić trendy i opisać wykres - prezentacja.	I	K_U04	T1A_U03 T1A_K07
U_03	Prowadzi dialog na temat zastosowania różnych technologii. Umie omówić zastosowanie Internetu.	I	K_U06	T1A_U06 T1A_K03
U_04	Potrafi napisać raport na podstawie danych z przeprowadzonych badań.	I	K_U03	T1A_U06
U_05	Potrafi opisać zawartość tabeli. Omawia wady i zalety prototypów/urządzeń.	I	K_U06	T1A_U06 T1A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr ćwiczeń	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Katastrofy spowodowane przez człowieka i ich skutki.	U_01
2.	Postępowanie w sytuacjach kryzysowych, niebezpieczeństwa, zagrożenia.	U_01
3.	Zastosowania internetu.	U_03
4.	CAPTCHA- testy identyfikacji.	
5.	Lasery-opis procesu, omawianie specyfikacji.	U_03
6.	Przykłady raportów badawczych, podział raportu na wprowadzenie, tło, metody badawcze, wyniki, wnioski i zalecenia.	U_04
7.	Prototypy urządzeń technicznych- porównywanie i kontrastowanie.	U_05
8.	Współczesne technologie militarne.	U_03
9.	Urządzenia techniczne w ochronie środowiska.	U_03
10.	Przyszłość Ziemi- zagrożenia i szanse.	U_01
11.	Wybrane gałęzie przemysłu- analiza SWOT.	U_02
12.	Innowacje w transporcie.	U_03
13.	Rodzaje silników.	U_05
14.	Samochody elektryczne, hybrydowe i napędzane wodorem	U_05
15.	Podsumowanie i powtórzenie materiału	U_01-U_05

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_05	Krótką formą pisemną- rozprawka typu za i przeciw.
U_04	Test kontrolny: krótki raport.
U_05	Krótką formą pisemną: opis tabeli.
U_02	Ustna wypowiedź w postaci prezentacji.
U_02	Test kontrolny: opis wykresu.
U_01 U_05	Egzamin obejmujący materiał z czterech semestrów sprawdzający umiejętność pisania, czytania, rozumienia ze słuchu oraz znajomość słownictwa i gramatyki.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1.13
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	6
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	10
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	26 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0.87
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	56
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1.87

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Bonamy D. <i>Technical English 3</i>, Pearson Longman, 2011 2. Ibbotson M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press 2008 3. Brieger N. , Pohl A., <i>Technical English Vocabulary & Grammar</i>, Summertown Publishing Limited, 2001 4. Glendening E., Pohl A., <i>Technology 2</i>, Oxford University Press, 2009 5. YouTube (wykłady) 6. materiały własne (adaptowane artykuły z czasopism naukowych i inne)
Witryna WWW modułu/przedmiotu	