

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	E-I-T/S/G-1002-s5
Nazwa modułu	Język angielski poziom B2_In1S
Nazwa modułu w języku angielskim	English Language B2 level
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013(aktualizacja 2017/2018)

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	I stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	bez specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Języka Angielskiego WEAiI
Koordynator modułu	Hanna Ciosek/ Agnieszka Janowska
Zatwierdził:	Dziekan WEAiI Dr hab. inż. Antoni Różowicz, prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	język obcy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	V
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	<i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Egzamin	nie <i>tak / nie</i>
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenie sprawności językowych, rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka ogólnego i technicznego; poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa ogólnego oraz z zakresu studiowanego kierunku, ugruntowanie wiedzy na temat kultury i zwyczajów krajów anglojęzycznych. (3-4 linijki)
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi opisać procedury bezpieczeństwa, zasady bezpieczeństwa oraz rezultaty ich nie przestrzegania. Wyraża sposoby zapobiegania niepożądanym skutkom.	I	K_U01	T1A_U01 T1A_K04
U_02	Potrafi w formie prezentacji omówić technologie zastosowane w działaniu danych urządzeń. Umie wskazać na skutek oraz przyczynę.	I	K_U04	T1A_U03
U_03	Potrafi, w formie prezentacji, porównać urządzenia, przedmioty, wykorzystujące dwie różne technologie z uwzględnieniem wad i zalet	I	K_U04	T1A_U06 T1A_K06
U_04	Umie określić rodzaj kwalifikacji oraz umiejętności potrzebnych do wykonywania różnych zadań.	I	K_U01	T1A_U06 T1A_K06
U_05	Potrafi przeprowadzić dialog posługując się słownictwem z zakresu: sposobów wykorzystywania energii, właściwości materiałów, kształtów i wyglądu, przedsięwzięć naukowych, elektroniki cyfrowej	I	K_U06	T1A_U06 T1A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr ćwiczeń	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Technologia sprzętu bezpieczeństwa- detektory, bramki bezpieczeństwa	U_01
2.	Technologie oparte na indukcji elektromagnetycznej- części systemów i ich współdziałanie.	U_02
3.	Metody identyfikacji osób. Przykłady i urządzenia.	U_05
4.	Praca w przemyśle. Przykłady.	U_04
5.	Działanie urządzeń przemysłowych.	U_03
6.	Elektronika cyfrowa	U_05
8.	Zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach pracy.	U_01
9.	Źródła energii, wykorzystanie, perspektywy.	U_05
10.	Wynalazki, nowe rozwiązania techniczne- ich znaczenie dla środowiska oraz ludzi.	U_02
11.	Budynki inteligentne.	U_05
12.	Materiały stosowane w inżynierii.	U_05

13.	Projekty techniczne, określanie położenia, specyfikacje.	U_05
14.	Nowości technologiczne wykorzystywane w pracy inżyniera	U_05
15.	Podsumowanie i powtórzenie materiału	U_01-U_05

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test kontrolny: opis procedur
U_02	Test kontrolny: uzupełnianie luk (działanie urządzenia)
U_03 U_04	Ustna wypowiedź w postaci prezentacji
U_01- U_05	Test semestralny obejmujący słownictwo, gramatykę, czytanie i pisanie.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0.7
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	6
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	10
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	10 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0.6
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	40
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1

24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	58
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1.94

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Bonamy D. <i>Technical English 3</i>, Pearson Longman, 2011 2. Ibbotson M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press 2008 3. Brieger N. , Pohl A., <i>Technical English Vocabulary & Grammar</i>, Summertown Publishing Limited, 2001 4. Glendening E., Pohl A., <i>Technology 2</i>, Oxford University Press, 2009 5. YouTube (wykłady) 6. materiały własne (adaptowane artykuły z czasopism naukowych i inne)
Witryna WWW modułu/przedmiotu	