

## KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------|
| Kod modułu                       | <b>E-3EZ1-02-s5</b>                      |
| Nazwa modułu                     | <b>Język angielski poziom B2_In1N</b>    |
| Nazwa modułu w języku angielskim | <b>English Language B2 level</b>         |
| Obowiązuje od roku akademickiego | <b>2012/2013(aktualizacja 2017/2018)</b> |

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                  |                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Kierunek studiów                 | <b>Informatyka</b>                                                     |
| Poziom kształcenia               | <b>I stopień</b><br>(I stopień / II stopień)                           |
| Profil studiów                   | <b>ogólnoakademicki</b><br>(ogólno akademicki / praktyczny)            |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | <b>niestacjonarne</b><br>(stacjonarne / niestacjonarne)                |
| Specjalność                      | <b>bez specjalności</b>                                                |
| Jednostka prowadząca moduł       | <b>Laboratorium Języka Angielskiego WEAiI</b>                          |
| Koordynator modułu               | <b>Hanna Ciosek/ Agnieszka Janowska</b>                                |
| Zatwierdził:                     | <b>Dziekan WEAiI</b><br><b>Dr hab. inż. Antoni Różowicz, prof. PŚk</b> |

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                                      |                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów             | <b>język obcy</b><br>(podstawowy / kierunkowy / inny HES) |
| Status modułu                                        | <b>obowiązkowy</b><br>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)      |
| Język prowadzenia zajęć                              | <b>angielski</b>                                          |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr        | <b>V</b>                                                  |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | <b>semestr zimowy</b><br>(semestr zimowy / letni)         |
| Wymagania wstępne                                    | (kody modułów / nazwy modułów)                            |
| Egzamin                                              | <b>nie</b><br>tak / nie)                                  |
| Liczba punktów ECTS                                  | <b>1</b>                                                  |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|-------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------|
| w semestrze             |        |           | <b>18</b>    |         |      |

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel modułu</b> | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenie sprawności językowych, rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka ogólnego i technicznego; poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa ogólnego oraz z zakresu studiowanego kierunku, ugruntowanie wiedzy na temat kultury i zwyczajów krajów anglojęzycznych.<br><br>(3-4 linijki) |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia                                                                                                                                                      | Forma prowadzenia zajęć<br>(w/c/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| U_01          | Potrafi opisać procedury bezpieczeństwa, zasady bezpieczeństwa oraz rezultaty ich nie przestrzegania. Wyraża sposoby zapobiegania niepożądanym skutkom.                 | I                                         | K_U01                               | T1A_U01<br>T1A_K04                 |
| U_02          | Potrafi w formie prezentacji omówić technologie zastosowane w działaniu danych urządzeń. Umie wskazać na skutek oraz przyczynę.                                         | I                                         | K_U04                               | T1A_U03                            |
| U_03          | Potrafi, w formie prezentacji, porównać urządzenia, przedmioty, wykorzystujące dwie różne technologie z uwzględnieniem wad i zalet                                      | I                                         | K_U04                               | T1A_U06<br>T1A_K06                 |
| U_04          | Umie określić rodzaj kwalifikacji oraz umiejętności potrzebnych do wykonywania różnych zadań.                                                                           | I                                         | K_U01                               | T1A_U06<br>T1A_K06                 |
| U_05          | Potrafi przeprowadzić dialog posługując się słownictwem z zakresu: sposobów wykorzystywania energii, kształtów i wyglądu, przedsięwzięć naukowych, elektroniki cyfrowej | I                                         | K_U06                               | T1A_U06<br><br>T1A_K04             |

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

| Nr ćwiczeń | Treści kształcenia                                                                        | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.         | Technologia sprzętu bezpieczeństwa- detektory, bramki bezpieczeństwa                      | U_01                                          |
| 2.         | Technologie oparte na indukcji elektromagnetycznej- części systemów i ich współdziałanie. | U_02                                          |
| 3.         | Metody identyfikacji osób. Przykłady i urządzenia.                                        | U_05                                          |
| 4.         | Praca w przemyśle. Przykłady.                                                             | U_04                                          |
| 5.         | Elektronika cyfrowa                                                                       | U_05                                          |
| 6.         | Zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach pracy.                                          | U_01                                          |
| 7.         | Źródła energii, wykorzystanie, perspektywy.                                               | U_05                                          |
| 8.         | Wynalazki, nowe rozwiązania techniczne- ich znaczenie dla środowiska oraz ludzi.          | U_02                                          |
| 9.         | Podsumowanie i powtórzenie materiału                                                      | U_01-U_05                                     |

#### Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia<br>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U_01          | Test kontrolny: opis procedur                                                                                                                               |
| U_02          | Test kontrolny: uzupełnianie luk (działanie urządzenia)                                                                                                     |
| U_03<br>U_04  | Ustna wypowiedź w postaci prezentacji                                                                                                                       |
| U_01-<br>U_05 | Test semestralny obejmujący słownictwo, gramatykę, czytanie i pisanie.                                                                                      |

#### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS |                                                                                                                                                                           |                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                     | Rodzaj aktywności                                                                                                                                                         | obciążenie studenta |
| 1                   | Udział w wykładach                                                                                                                                                        |                     |
| 2                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                      |                     |
| 3                   | Udział w laboratoriach                                                                                                                                                    | 18                  |
| 4                   | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)                                                                                                                             | 1                   |
| 5                   | Udział w zajęciach projektowych                                                                                                                                           |                     |
| 6                   | Konsultacje projektowe                                                                                                                                                    |                     |
| 7                   | Udział w egzaminie                                                                                                                                                        |                     |
| 8                   |                                                                                                                                                                           |                     |
| 9                   | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego                                                                                           | 19<br>(suma)        |
| 10                  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego<br>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta) | 0.57                |
| 11                  | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów                                                                                                                                 |                     |
| 12                  | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                  |                     |
| 13                  | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium                                                                                                                                | 3                   |
| 14                  | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów                                                                                                                             | 7                   |
| 15                  | Wykonanie sprawozdań                                                                                                                                                      |                     |
| 15                  | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium                                                                                                                       |                     |
| 17                  | Wykonanie projektu lub dokumentacji                                                                                                                                       |                     |
| 18                  | Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                 |                     |
| 19                  |                                                                                                                                                                           |                     |
| 20                  | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta                                                                                                                                 | 10<br>(suma)        |
| 21                  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy<br>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)                                                | 0.43                |
| 22                  | Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                                                                                      | 29                  |
| 23                  | Punkty ECTS za moduł<br>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta                                                                                                     | 1                   |
| 24                  | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym<br>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi                                                            | 28                  |
| 25                  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym<br>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta                                     | 1                   |

## E. LITERATURA

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykaz literatury              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bonamy D. <i>Technical English 3</i>, Pearson Longman, 2011</li><li>2. Ibbotson M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press 2008</li><li>3. Brieger N. , Pohl A., <i>Technical English Vocabulary &amp; Grammar</i>, Summertown Publishing Limited, 2001</li><li>4. Glendening E., Pohl A., <i>Technology 2</i>, Oxford University Press, 2009</li><li>5. YouTube (wykłady)</li><li>6. materiały własne (adaptowane artykuły z czasopism naukowych i inne)</li></ol> |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |