

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	E-I-0001-s4
Nazwa modułu	Język angielski poziom B2_In1S
Nazwa modułu w języku angielskim	English Language B2 level
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013 (aktualizacja 2017/2018)

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	bez specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Języka Angielskiego WEAiI
Koordynator modułu	Hanna Ciosek /Agnieszka Janowska
Zatwierdził:	Dziekan WEAiI Dr hab. inż. Antoni Różowicz, prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	język obcy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Rozwijanie Kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenie sprawności językowych, rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka ogólnego i technicznego; poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa ogólnego i technicznego, zdobycie wiedzy na temat kultury i zwyczajów krajów anglojęzycznych. (3-4 linijki)
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Przedstawia i omawia oferty pracy. Potrafi napisać list motywacyjny, posługuje się słownictwem związanym z zatrudnieniem, prowadzi dialog na temat zatrudnienia	I	K_U01	T1A_U01 T1A_U06 T1A_K04
U_02	Potrafi porównać wynalazki i ocenić ich przydatność na podstawie samodzielnie wyszukanych informacji z różnych źródeł	I	K_U01	T1A_U01 T1A_K04
U_03	Potrafi prowadzić dialog posługując się słownictwem z zakresu: systemów bezpieczeństwa w samochodzie i samolocie, przyczyn i skutków zjawisk, pracy elektrowni, źródeł energii	I	K_U01	T1A_U01 T1A_K03
U_04	Potrafi wyrazić nakaz i go uzasadnić. Rozumie instrukcje z podręcznika obsługi. Umie napisać raport oraz e-maila służbowego.	I	K_U06	T1A_U01 T1A_K04
U_05	Przedstawia zamierzenia i plany. Potrafi omówić wykresy.	I	K_U06	T1A_U03 T1A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr ćwiczeń	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Kariera zawodowa, oferty pracy	U_01
2.	Rozmowa kwalifikacyjna, list motywacyjny, CV	U_01
3.	Tekst techniczny: wynalazki. Porównanie kształtów, wymiarów i parametrów.	U_02
4.	Systemy bezpieczeństwa	U_03
5.	Znaki ostrzegawcze. Układ hamulcowy.	U_04
6.	Zasady bezpieczeństwa w samolotach. Zakazy i nakazy.	U_04
8.	Źródła energii teraz i w przyszłości.	U_03
9.	Cele procesów technicznych. Określanie powodów zjawisk i procesów	U_02
10.	Planowanie. Określanie celów zadań oraz terminów ich wykonania.	U_05
11.	Elektrociepłownia geotermalna, e-mail służbowy.	U_03
12.	Urządzenia techniczne, funkcje i zastosowania (GPS)	U_02
13.	Aktualne wydarzenia polityczne, kulturalne.	U_02
14.	Rozwój nauki: informatyka, telekomunikacja.	U_02
15.	Podsumowanie i powtórzenie materiału	U_01-U_05

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test kontrolny :słownictwo związane ze środowiskiem pracy
U_04	Test kontrolny : prawidłowe formy czasowników modalnych
U_01 U_03	Test sprawdzający znajomość słownictwa, struktur gramatycznych, rozumienia tekstu i słuchania.
U_02	Test kontrolny sprawdzający zdolność słuchania (wydarzenia polityczne)
U_01- U_05	Test semestralny obejmujący słownictwo, gramatykę, czytanie i pisanie.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0.7
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	6
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	4
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	10 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0.6
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	40
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	20
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Bonamy D. <i>Technical English 3</i>, Pearson Longman, 2011 2. Ibbotson M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press 2008 3. Brieger N. , Pohl A., <i>Technical English Vocabulary & Grammar</i>, Summertown Publishing Limited, 2001 4. Glendening E., Pohl A., <i>Technology 2</i>, Oxford University Press, 2009 5. YouTube (wykłady) 6. materiały własne (adaptowane artykuły z czasopism naukowych i inne)
Witryna WWW modułu/przedmiotu	