



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Kod modułu                       |                               |
| Nazwa modułu                     | <b>Urządzenia elektryczne</b> |
| Nazwa modułu w języku angielskim | <b>Electrical equipment</b>   |
| Obowiązuje od roku akademickiego | <b>2011/2012</b>              |

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów                 | <b>Elektrotechnika</b>   |
| Poziom kształcenia               | <b>I stopień</b><br><i>(I stopień / II stopień)</i>                |
| Profil studiów                   | <b>ogólnoakademicki</b><br><i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i> |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | <b>stacjonarne</b><br><i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>        |
| Specjalność                      | <b>bez specjalności</b>  |
| Jednostka prowadząca moduł       | <b>Katedra Urządzeń elektrycznych i Techniki Świetlnej</b>         |
| Koordynator modułu               | <b>dr hab. inż. Antoni Różowicz</b>                                |
| Zatwierdził:                     |  |

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
|--|--|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów             | <b>przedmiot kierunkowy</b><br><i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>                     |
| Status modułu  | <b>obowiązkowy</b><br><i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>                                    |
| Język prowadzenia zajęć                              | <b>polski</b>  |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr        | <b>semestr III</b>   |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | <b>semestr zimowy</b><br><i>(semestr zimowy / letni)</i>                                       |
| Wymagania wstępne                                    | <b>Fizyka 1,2; matematyka 1,2; teoria obwodów 1,2</b><br><i>(kody modułów / nazwy modułów)</i> |
| Egzamin  | <b>nie</b><br><i>(tak / nie)</i>   |
| Liczba punktów ECTS                                  | <b>5</b>   |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład    | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| w semestrze             | <b>30</b> |           | <b>30</b>    |         |      |



### EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Cel modułu</b> | Celem modułu jest zapoznanie studentów z zasadami doboru urządzeń ze względu na warunki napięciowe i prądowe, prawidłowej eksploatacji w warunkach normalnych oraz zakłóceń, metodami analizy układów pracy urządzeń, nowoczesnymi technologiami budowy urządzeń.<br>(3-4 linijki) |
|-------------------|--|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia  | Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| W_01          | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie doboru urządzeń elektrycznych, zjawisk zachodzących w stanach zakłóceń, potrafi wytłumaczyć ich działanie i wskazać zasady prawidłowej eksploatacji, | Wykład, laboratorium                   | K_W09<br>K_W04                      | T1A_W04,<br>T1A_W03                |
| W_02          | Ma wiedzę dotyczącą podstaw analizy układów elektrycznych, i metod programowania badań.   | Wykład, laboratorium                   | K_W04<br>K_W16                      | T1A_W04                            |
| W_03          | Poznanie i zrozumienie zjawisk w procesie gaszenia łuku elektrycznego, poznanie układów i metod pomiarowych urządzeń elektrycznych  | Wykład, laboratorium                   | K_W21                               | T1A_W08                            |
| U_01          | Potrafi przeanalizować pracę urządzeń rozdzielczych i odbiorczych w stanach normalnej pracy i stanach zakłóceń, dokonać obliczeń technicznych, dobrać zabezpieczenia.                   | Wykład, laboratorium                   | K_U17                               | T1A_U09                            |
| U_02          | Potrafi ocenić przydatność rozwiązań technicznych urządzeń pod kątem pewności zasilania jak i wymagań eksploatacyjnych  | Wykład, laboratorium                   | K_U15                               | T1A_U13                            |
| U_03          | Potrafi posłużyć się analitycznymi metodami obliczeniowymi w analizie i projektowaniu urządzeń  | Wykład, laboratorium                   | K_U09                               | T1A_U09                            |
| K_01          | Ma świadomość ważności i rozumie aspekty działalności inżynierskiej, w tym wpływ na środowisko  | Wykład, laboratorium                   | K_K02                               | T1A_K02                            |
| K_02          | Ma świadomość swojej roli jako absolwenta uczelni na potrzebę przekazywania informacji dotyczących osiągnięć technicznych   | wykład                                 | K_K06                               | T1A_K07                            |

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia   | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|--|---|
| 1          | Podstawowe definicje i klasyfikacja urządzeń. Warunki napięciowe pracy urządzeń, napięcie znamionowe, napięcie robocze | W_01<br>W_02                                  |
| 2          | Warunki prądowe doboru urządzeń  | W_02  |
| 3          | Nagrzewanie urządzeń w warunkach roboczych i zwarciovych   | W_02<br>U_02                                  |
| 4          | Wpływ układów zasilających na dobór urządzeń   | W_02<br>U_03                                  |
| 5          | Dobór urządzeń. Zwarcia i ich rodzaje  | W_03  |
| 6          | Układy symetryczne i niesymetryczne. Ograniczanie prądów zwarciovych   | U_01 K_01                                     |
| 7          | Łuk elektryczny, warunki zapłonu, palenia i gaszenia   | K_01  |
| 8          | Zasady bezpiecznej eksploatacji urządzeń elektrycznych. Ochrona przeciwporażeniowa na obiektach energetycznych         | K_02  |
| 9          | Metodyka lokalizacji i projektowania obiektów energetycznych z   | W_03  |



|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
|    | uwzględnieniem warunków środowiskowych.   |                   |
| 10 | Układy architektoniczne obiektów energetycznych   | W_03              |
| 11 | Kryteria ochrony odgromowej obiektów z uwzględnieniem architektury i lokalizacji. Ochrona obiektów od bezpośredniego uderzenia pioruna. Ochrona obiektów od pośredniego uderzenia pioruna | K_02 U_02         |
| 12 | Uziemienia , podział, funkcje , oraz obliczanie uziomów. Wpływ sposobu pracy punktu gwiazdowego sieci na wartość rezystancji uziomu   | W_02<br>W_03      |
| 13 | Funkcje i rola prądu stałego na obiektach energetycznych. Budowa, rodzaje i układy pracy ogniów kwasowych. Budowa , rodzaje i zasady pracy ogniów zasadowych.                             | U_02<br>W_02      |
| 14 | Koordinacja systemów ochrony na obiektach energetycznych  | K_01              |
| 15 | Określanie wpływu wielkości obiektu na wybór układów sterowania i ochrony   | W_02 K_01<br>K-02 |

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

| Nr zajęć lab. | Treści kształcenia                         | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|---------------|--|---|
| 1             | Badanie rezystancji uziomów                | W_02 U_01                                     |
| 2             | Badanie łuku prądu stałego                 | W_02  |
| 3             | Badanie ochrony przeciwporażeniowej        | U_01  |
| 4             | Badanie przekaźników termicznych           | W_02 U_02                                     |
| 5             | Badanie układów przekładników napięciowych | W_02 U_01                                     |
| 6             | Badanie wyłączników mechanizmowych nn      | W_02  |
| 7             | Badanie wyłączników przeciwporażeniowych   | W_02 U_01                                     |
| 8             | Badanie wyzwalaczy nadprądowych            | W_01  |
| 9             | Badanie wyłączników nadmiarowoprądowych    | W_01  |
| 10            | Badanie bezpieczników topikowych           | W_02  |
| 11            | Badanie łuku prądu przemiennego            | K_01  |
| 12            | Badanie wyłącznika wn                      | W_01  |
| 13            | Badania układów przekładników prądowych    | W_02U_01                                      |

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia<br>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|---|
| W_01          | Sprawdzian wykład –liczenia zwarć, Urządzenia ograniczające skutki zwarć  |
| W_02          | Sprawdzian wykład – analiza układu zwarciovego, ochrona p.porażeniowa, sprawdzian laboratorium – badanie układów  |
| W_03          | Sprawdzian wykład – bezpieczna praca urządzeń, układy pracy urządzeń  |
| U_01          | sprawdzian laboratorium   |
| U_02          | Sprawdzian wykład - wpływ układu zasilania i charakteru odbiorów na wielkości decydujące o doborze urządzeń, sprawdzian laboratorium                        |
| U_03          | Sprawdzian wykład – parametry zwarciove a dobór urządzeń  |
| K_01          | Sprawdzian wykład – koordynacja systemów  |
| K_02          | Sprawdzian wykład - systemy ochrony na obiektach energetycznych   |



### NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS |   |                            |
|---------------------|---|----------------------------|
|                     | Rodzaj aktywności   | obciążenie studenta        |
| 1                   | Udział w wykładach  | 30                         |
| 2                   | Udział w ćwiczeniach  |                            |
| 3                   | Udział w laboratoriach  | 30                         |
| 4                   | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)   | 6                          |
| 5                   | Udział w zajęciach projektowych   |                            |
| 6                   | Konsultacje projektowe  |                            |
| 7                   | Udział w egzaminie  |                            |
| 8                   |   |                            |
| 9                   | <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>  | <b>66</b><br><i>(suma)</i> |
| 10                  | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b><br><i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | <b>2.5</b>                 |
| 11                  | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów   | 15                         |
| 12                  | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń  |                            |
| 13                  | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium  | 12                         |
| 14                  | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów   | 15                         |
| 15                  | Wykonanie sprawozdań  | 15                         |
| 15                  | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium   | 10                         |
| 17                  | Wykonanie projektu lub dokumentacji   |                            |
| 18                  | Przygotowanie do egzaminu   |                            |
| 20                  | <b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>  | <b>67</b><br><i>(suma)</i> |
| 21                  | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b><br><i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>  | <b>2.5</b>                 |
| 22                  | <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>   | <b>132</b>                 |
| 23                  | <b>Punkty ECTS za moduł</b><br><i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>   | <b>5</b>                   |
| 24                  | <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b><br><i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>  | <b>97</b>                  |
| 25                  | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b><br><i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>                                     | <b>3.7</b>                 |

### C. LITERATURA

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Wykaz literatury              | 1.Kończykowski, Bursztyński .: Zwarcia w układach elektrycznych. PWN<br>2.Markiewicz H., Wołkowiński K.: Urządzenia elektroenergetyczne WNT<br>3.Jasicki Z., Szymik F., Bogucki A.: Praca układów elektroenergetycznych WNT1965<br>4.Metody obliczania prądów zwarciovych w układach elektroenergetycznych 2000r<br>5.Ciok A.: Aparaty elektryczne Pol. Warszawska 1992r<br>6.Jabłoński W.: Zapobieganie porażeniom elektrycznym w urządzeniach elektroenergetycznych wysokiego napięcia. WNT, Warszawa 1992 |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu |  |