



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Statystyka w informatyce</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Statistics in the computer science</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2012/2013</b>

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Informatyka</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b> (I stopień / II stopień)
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b> (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>niestacjonarne</b> (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	<b>Systemy Informacyjne</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Informatyki</b>
Koordinator modułu	<b>Barbara Łukawska</b>
Zatwierdził:	

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>kierunkowy</b> (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	<b>nieobowiązkowy</b> (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	<b>polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>III/IV</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>semestr zimowy</b> (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	<b>Matematyka, Rachunek prawdopodobieństwa</b> (kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	<b>nie</b> (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	<b>18</b>			<b>18</b>	



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Znajomość podstawowych pojęć, metod oraz technik statystycznej analizy danych oraz eksploracji danych. Umiejętność pracy z dużymi zbiorami danych. Umiejętność wykorzystania przykładowych programów eksploracji danych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna podstawowe zagadnienia statystyki.	W	K_W01, K_W10	T2A_W01, T2A_W02, T2A_W04, T2A_W05
W_02	Student zna metody zbierania, analizy oraz interpretacji danych.	W	K_W01, K_W10	T2A_W01, T2A_W02, T2A_W04, T2A_W05
U_01	Student potrafi pracować z dużymi zbiorami danych.	P	K_U08	T2A_U09, T2A_U18
U_02	Student potrafi przeprowadzić statystyczną analizę danych.	P	K_U08	T2A_U09, T2A_U18
U_03	Student umie wykorzystać dostępne oprogramowanie.	P	K_U10	T2A_U11
K_01	Student umie pracować w zespole.	P	K_K02	T2A_K03

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Podstawowe pojęcia statystyczne	W_01
2	Metody reprezentacyjne	W_02
3-4	Statystyka opisowa	W_02
5-7	Wnioskowanie statystyczne	W_02
8-9	Zastosowanie statystyki w informatyce	W_02

##### 2. Charakterystyka zadań projektowych

Zadanie projektowe polega na przeprowadzeniu analizy statystycznej danych (U\_01, U\_02, U\_03, K\_01).

#### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie wykładowe.
W_02	Zaliczenie wykładowe.
U_01	Zadanie projektowe.
U_02	Zadanie projektowe.
U_03	Zadanie projektowe.
K_01	Zadanie projektowe.



### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	18
2	Udział w ćwiczeniach	-
3	Udział w laboratoriach	-
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	-
5	Udział w zajęciach projektowych	18
6	Konsultacje projektowe	-
7	Udział w egzaminie	0
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>36</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>2</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	-
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	-
15	Wykonanie sprawozdań	10
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	-
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	50
18	Przygotowanie do egzaminu	-
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>80</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>3</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>116</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>5 (4)</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>78</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>

### E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Koronacki J., Mielniczuk J.: Statystyka, WNT 2004 2. Rutkowski L.: Metody i techniki sztucznej inteligencji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
Witryna WWW modułu/przedmiotu	<a href="http://achilles.tu.kielce.pl/Members/blukawska/informacje-ogolne">http://achilles.tu.kielce.pl/Members/blukawska/informacje-ogolne</a>