



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	ID2_SD3
Nazwa modułu	Seminarium dyplomowe
Nazwa modułu w języku angielskim	Diploma seminar
Obowiązuje od roku akademickiego	2011/12

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	II stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	Ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	Bez specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Informatyki
Koordynator modułu	Roman Stanisław Deniziak
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	3
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	 (kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze				30	



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Poznanie najnowszych kierunków rozwoju technologii informatycznych. Opanowanie umiejętności przygotowania prezentacji na zadany temat. (3-4 linijki)
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	ma wiedzę o trendach rozwojowych w zakresie informatyki	P	K_W11	T2A_W05
U_01	umiejętność pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł oraz dokonywania jej analizy i wyciągania wniosków oraz jej krytycznej oceny.	P	K_U01	T2A_U01
U_02	umiejętność przygotowania i przedstawiania prezentacji na zadany temat oraz prowadzenia dyskusji dotyczącej przedstawionej prezentacji	P	K_U04	T2A_U04
K_01	rozumienie potrzeby formułowania i przekazywania informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki w sposób powszechnie zrozumiały, przedstawiając różne punkty widzenia	P	K_K03	T2A_K07

Treści kształcenia:

1. Charakterystyka zadań projektowych

Projekt obejmuje opracowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej zaawansowanych problemów i najnowszych trendów rozwojowych z zakresu informatyki o tematyce związanej z daną specjalnością.

2. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Ocena prowadzenia dyskusji na temat przeprowadzonej prezentacji
U_01	Ocena prezentacji
U_02	Ocena prezentacji
K_01	Ocena prezentacji



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	20
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	30 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	20 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	50
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Björn Lundén, Lennart Rosell, <i>Techniki prezentacji</i>, Wydawnictwo BL Info, 2003. 2. C. Stuart, <i>Sztuka przemawiania i prezentacji</i>, Książka i Wiedza, 2002. 3. T. Hindle, <i>Sztuka prezentacji</i>, Wiedza i Życie, 2000.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	