



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Projekt zespołowy
Nazwa modułu w języku angielskim	Team project
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/13

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	Ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	Grafika komputerowa
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Informatyki
Koordynator modułu	dr inż. Mariusz Wiśniewski
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	7
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	- (kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	4

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze					32



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Przygotowanie studentów do wykonywania zadań w zespołach, obejmujące: analizę wymagań, podział zadania na etapy, przydział podzadań do członków zespołu, opracowanie harmonogramu wykonania etapów zadań wraz ze spodziewanymi wynikami, wykonanie dokumentacji, prezentację kompletnego rozwiązania zadania projektowego. <i>(3-4 linijki)</i>
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
K_01	Praca w zespole.	P	K_U02 K_K03	T1A_U02 T1A_K03 T1A_K04
K_02	Analiza wymagań jakie ma spełniać rozwiązanie zadania. Pozyskiwanie informacji o technologiach w jakich projekt ma zostać wykonany.	P	K_U01 K_U05	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
K_03	Opracowanie dokumentacji dla poszczególnych etapów wykonania projektu.	P	K_U03	T1A_U03 InzA_U06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu



4. Charakterystyka zadań projektowych

Zadania projektowe obejmują różne zagadnienia i problemy informatyczne oraz pokrewne do informatyki, np. powiązane projekty informatyczno-finansowe itp.. Złożoność zadania powinna wymagać stosowania w rozwiązaniu więcej niż jednej technologii informatycznej lub opracowania rozwiązania specyficznego tylko dla wybranego problemu. Główny nacisk w przedmiocie należy położyć na aspekty: analizy wymagań dla rozwiązania zadania, pracy zespołowej i podziału pracy na podzadania wraz ze spodziewanymi wynikami na koniec poszczególnych etapów, opracowanie harmonogramu wykonania zadania oraz opracowanie dokumentacji i prezentację wyników.

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
K_01	Ocena planu podziału pracy między członków zespołu.
K_02	Ocena analizy wymagań dla rozwiązania zadania.
K_03	Zaliczenie na podstawie rozwiązania kolejnych etapów zadania, dokumentacji i prezentacji projektu po jego zakończeniu.



A. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	32
6	Konsultacje projektowe	8
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	40 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	2
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	10
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	50
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	60 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	2
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	4
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	92
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	4

B. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Właściwa dla specyfikacji projektu.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	http://hector.tu.kielce.pl/