



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski poziom B2
Nazwa modułu w języku angielskim	English Language B2 level
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Elektrotechnika
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	bez specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Języka Angielskiego WEAiI
Koordynator modułu	Hanna Ciosek/ Agnieszka Janowska
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	język obcy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	V
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenie sprawności językowych, rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka ogólnego i technicznego; poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa ogólnego oraz z zakresu studiowanego kierunku, ugruntowanie wiedzy na temat kultury i zwyczajów krajów anglojęzycznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi opisać procedury bezpieczeństwa, zasady bezpieczeństwa oraz rezultaty ich nie przestrzegania. Wyraża sposoby zapobiegania niepożądanym skutkom.	I	K_U01	T1A_U01 T1A_K04
U_02	Potrafi w formie prezentacji omówić technologie zastosowane w działaniu danych urządzeń. Umie wskazać na skutek oraz przyczynę.	I	K_U04	T1A_U03
U_03	Potrafi, w formie prezentacji, porównać urządzenia, przedmioty, wykorzystujące dwie różne technologie z uwzględnieniem wad i zalet	I	K_U04	T1A_U06 T1A_K06
U_04	Umie określić rodzaj kwalifikacji oraz umiejętności potrzebnych do wykonywania różnych zadań.	I	K_U01	T1A_U06 T1A_K06
U_05	Potrafi przeprowadzić dialog posługując się słownictwem z zakresu: sposobów wykorzystywania energii, właściwości materiałów, kształtów i wyglądu, przedsięwzięć naukowych, elektroniki cyfrowej	I	K_U06	T1A_U06 T1A_K04

KOMPETENCJE BRAK

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr ćwiczeń	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Technologia sprzętu bezpieczeństwa- detektory, bramki bezpieczeństwa	U_01
2.	Technologie oparte na indukcji elektromagnetycznej- części systemów i ich współdziałanie.	U_02
3.	Metody identyfikacji osób. Przykłady i urządzenia.	U_05
4.	Praca w przemyśle. Przykłady.	U_04
5.	Działanie urządzeń przemysłowych.	U_03
6.	Elektronika cyfrowa	U_05
8.	Zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach pracy.	U_01
9.	Źródła energii, wykorzystanie, perspektywy.	U_05
10.	Wynalazki, nowe rozwiązania techniczne- ich znaczenie dla środowiska oraz ludzi.	U_02
11.	Budynki inteligentne.	U_05
12.	Materiały stosowane w inżynierii.	U_05



13.	Projekty techniczne, określanie położenia, specyfikacje.	U_05
14.	Nowości technologiczne wykorzystywane w pracy inżyniera	U_05
15.	Podsumowanie i powtórzenie materiału	U_01-U_05

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Test kontrolny: opis procedur
U_02	Test kontrolny: uzupełnianie luk (działanie urządzenia)
U_03 U_04	Ustna wypowiedź w postaci prezentacji
U_01- U_05	Test semestralny obejmujący słownictwo, gramatykę, czytanie i pisanie.



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1.06
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	18
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	28 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0.94
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2 (1)
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	58
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1.94

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Bonamy D. <i>Technical English 3</i>, Pearson Longman, 2011 2. Ibbotson M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press 2008 3. Brieger N. , Pohl A., <i>Technical English Vocabulary & Grammar</i>, Summertown Publishing Limited, 2001 4. Glendening E., Pohl A., <i>Technology 2</i>, Oxford University Press, 2009 5. YouTube (wykłady) 6. materiały własne (adaptowane artykuły z czasopism naukowych i inne)
Witryna WWW modułu/przedmiotu	