



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod modułu | |
| Nazwa modułu | Język angielski specjalistyczny |
| Nazwa modułu w języku angielskim | English Language B2 level |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2012/2013 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | Elektrotechnika |
| Poziom kształcenia | II stopień <i>(I stopień / II stopień)</i> |
| Profil studiów | ogólnoakademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i> |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | niestacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i> |
| Specjalność | bez specjalności |
| Jednostka prowadząca moduł | Laboratorium Języka Angielskiego WEAiI |
| Koordinator modułu | Hanna Ciosek /Agnieszka Janowska |
| Zatwierdził: | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|---|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | język angielski <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i> |
| Status modułu | obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i> |
| Język prowadzenia zajęć | angielski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | I |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | semestr letni <i>(semestr zimowy / letni)</i> |
| Wymagania wstępne | <i>(kody modułów / nazwy modułów)</i> |
| Egzamin | nie <i>(tak / nie)</i> |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|-------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------|
| w semestrze | | 16 | | | |



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych, rozwijanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych, poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa z zakresu studiowanego kierunku. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| U_01 | Rozumie długi artykuł, potrafi wypowiedzieć się na jego temat. Wyszukuje informacje korespondujące z treścią artykułu. | l | K_U01 | T2A_U01 |
| U_02 | Potrafi syntetycznie opisać zagadnienie, podając różne przykłady, również w formie prezentacji. | l | K_U04 | T2A_U04 |
| U_03 | Poprawnie prowadzi dialog i wyraża opinię na temat przeszłości i przyszłości zastosowania urządzeń, technologii. | l | K_U06 | T2A_U01 T2A_U03 |
| U_04 | Potrafi porównać i skonstruować różne rodzaje urządzeń, również w formie prezentacji. | l | K_U03 | T2A_U03 T2A_K03 |
| U_05 | Potrafi w formie pisemnego raportu oraz w formie wypowiedzi ustnej wyrażać wątpliwości, przekonania, sugestie oraz rekomendację. | l | K_U06 | T2A_U01 T2A_K06 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

| Nr ćwiczeń | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|--|---|
| 1. | Prąd elektryczny, obwody prądu zmiennego oraz stałego. | U_01 |
| 2. | Zastosowanie laserów. | U_03 |
| 3. | Działanie i zastosowanie światłowodów. | U_04 |
| 4. | Obwody elektryczne. | U_02 |
| 5. | Niekonwencjonalne źródła energii elektrycznej. | U_01 |
| 6. | Silniki elektryczne – budowa i zastosowanie. | U_04 |
| 7. | Rodzaje i zastosowanie baterii i akumulatorów. | U_02 |
| 8. | Inteligentne urządzenia elektryczne. | U_05 |
| 9. | Podsumowanie i powtórzenie materiału | U_01-U_05 |

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|--|
| U_01 | Test kontrolny: odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu |
| U_05 | Test kontrolny: raport/ streszczenie/ opis |
| U_02, U_04 | Prezentacja |
| U_01- U_05 | Test semestralny sprawdzający znajomość słownictwa oraz zdolność słuchania i czytania. |



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | |
|---------------------|---|----------------------------|
| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
| 1 | Udział w wykładach | |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | 16 |
| 3 | Udział w laboratoriach | |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 2 |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | |
| 6 | Konsultacje projektowe | |
| 7 | Udział w egzaminie | |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 18 <i>(suma)</i> |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 0.66 |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 10 |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | 30 |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | |
| 19 | | |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 40 <i>(suma)</i> |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 1.34 |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 60 |
| 23 | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 2 |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | 58 |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 1.94 |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none">1. Bonamy D. <i>Technical English 3</i>, Pearson Longman, 20112. Ibbotson M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press 20083. Brieger N., Pohl A., <i>Technical English Vocabulary & Grammar</i>, Summertown Publishing Limited, 20014. Glendening E., Pohl A., <i>Technology 2</i>, Oxford University Press, 20095. Maksymowicz R., <i>Język angielski dla elektroników i informatyków</i>, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 20106. YouTube (wykłady)7. materiały własne (adaptowane artykuły z czasopism naukowych i inne) |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |