



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski poziom B2
Nazwa modułu w języku angielskim	English Language B2 level
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Elektrotechnika
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	bez specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Języka Angielskiego WEAiI
Koordinator modułu	Hanna Ciosek /Agnieszka Janowska
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	język obcy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze		18			



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Rozwijanie Kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenie sprawności językowych, rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka ogólnego i technicznego; poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa ogólnego i technicznego, zdobycie wiedzy na temat kultury i zwyczajów krajów anglojęzycznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Przedstawia i omawia oferty pracy. Pisze list motywacyjny, zna słownictwo związane z zatrudnieniem, prowadzi dialog na temat zatrudnienia	I	K_U01	T1A_U01 T1A_U06 T1A_K04
U_02	Prowadzi dialog na temat systemów bezpieczeństwa w samochodzie i samolocie.	I	K_U06	T1A_U06 T1A_K03
U_03	Przedstawia zamierzenia i plany. Omawia wykresy.	I	K_U06	T1A_U01 T1A_K04
U_04	Prowadzi dialog na temat pracy elektrowni, pisze e-maila służbowego.	I	K_U06	T1A_U06 T1A_K04
U_05	Potrafi wyjaśnić funkcje i zastosowanie urządzenia. Przedstawia krótką prezentację.	I	K_U04	T1A_U04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr ćwiczeń	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Kariera zawodowa, oferty pracy	U_01
2.	Rozmowa kwalifikacyjna, list motywacyjny, CV	U_01
3.	Systemy bezpieczeństwa	U_02
4.	Zasady bezpieczeństwa w samolotach. Zakazy i nakazy.	U_02
5.	Źródła energii teraz i w przyszłości.	U_03
6.	Elektrociepłownia geotermalna, e-mail służbowy	U_04
7.	Urządzenia techniczne, funkcje i zastosowania (GPS)	U_05
8.	Rozwój nauki: informatyka, telekomunikacja	U_05
9.	Podsumowanie i powtórzenie materiału	U_01-U_05

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test kontrolny :słownictwo związane ze środowiskiem pracy
U_04	Test kontrolny : prawidłowe formy czasowników modalnych
U_01- U_05	Test semestralny obejmujący słownictwo, gramatykę, czytanie i pisanie.



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	18
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	20 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0.66
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	30
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	40 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1.34
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2 (1)
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	58
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1.94

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Bonamy D. <i>Technical English 3</i>, Pearson Longman, 2011 2. Ibbotson M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press 2008 3. Brieger N., Pohl A., <i>Technical English Vocabulary & Grammar</i>, Summertown Publishing Limited, 2001 4. Glendening E., Pohl A., <i>Technology 2</i>, Oxford University Press, 2009 5. YouTube (wykłady) 6. materiały własne (adaptowane artykuły z czasopism naukowych i inne)
Witryna WWW modułu/przedmiotu	