



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski poziom B2
Nazwa modułu w języku angielskim	English Language B2 level
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Energetyka
Poziom kształcenia	I stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	bez specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Języka Angielskiego WEAiI
Koordynator modułu	Hanna Ciosek/ Agnieszka Janowska
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	język obcy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	<i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Egzamin	nie <i>tak / nie)</i>
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenie sprawności językowych, rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka ogólnego i technicznego; poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa ogólnego oraz z zakresu studiowanego kierunku, ugruntowanie wiedzy na temat kultury i zwyczajów krajów anglojęzycznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi przetwarzać i porównywać informacje, umie wyrazić swoją opinię oraz dokonać oceny.	I	K_U02 K_U05	T1A_U02 T1A_K04
U_02	Rozumie raport ze słuchu, wykład, potrafi go streścić.	I	K_U03 K_U05	T1A_U03
U_03	Potrafi określić parametry i dane urządzenia. Rozumie i omawia działanie urządzenia.	I	K_U06 K_U05	T1A_U06 T1A_K03
U_04	Omawia kształty i cechy przedmiotów.	I	K_U06 K_U05	T1A_U06 T1A_K03
U_05	Potrafi opisać proces techniczny	I	K_U03 K_U05	T1A_U03 T1A_K02

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr ćwiczeń	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Uczelnia, przedmiot studiów, znaczenie wykształcenia	U_01
2.	Sprzęt w operacjach ratunkowych, urządzenia zabezpieczające	U_03
3.	Transmisja danych – satelita, specyfikacje techniczne	U_03
4.	Działanie urządzenia, instrukcja obsługi	U_03
5.	Tworzywa sztuczne teraz i w przyszłości. Różne kształty i zastosowania	U_04
6.	Opis procesu technicznego	U_05
8.	Loty kosmiczne teraz i w przyszłości	U_02
9.	Procedura lądowania awaryjnego. NASA	U_01
10.	Opis procedur ewakuacyjnych.	U_01
11.	Opis systemu LAS	U_01
12.	Znaczenie sprzętu komputerowego i elektronicznego	U_01
13.	Roboty. Działanie i zastosowania.	U_01
14.	Osoby znane. Poglądy i osiągnięcia (B. Gates, S. Jobs)	U_02
15.	Podsumowanie i powtórzenie materiału	U_01-U_05

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_02	Test kontrolny: krótki raport
U_04	Test kontrolny: uzupełnianie luk (kształty i cechy przedmiotów)
U_05	Test kontrolny: wypełnianie diagramu (proces techniczny)
U_01- U_03	Test sprawdzający znajomość słownictwa, struktur gramatycznych, rozumienia tekstu i słuchania.
U_01 U_05	Test semestralny obejmujący słownictwo, gramatykę, czytanie i pisanie.



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1.06
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	18
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	28 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0.94
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	58
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1.94

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Bonamy D. <i>Technical English 3</i>, Pearson Longman, 20112. Ibbotson M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press 20083. Brieger N., Pohl A., <i>Technical English Vocabulary & Grammar</i>, Summertown Publishing Limited, 20014. Glendening E., Pohl A., <i>Technology 2</i>, Oxford University Press, 20095. YouTube (wykłady)6. materiały własne (adaptowane artykuły z czasopism naukowych i inne)
Witryna WWW modułu/przedmiotu	http://www.tu.kielce.pl/wydzial-elektrotechniki-automatyki-i-informatyki/katalog-ects/energetyka/